

WRAP Exams · wrapexams.com

Prelims PYQ, Mains model answers, and copy evaluation. Write to the desk for this paper, a doubt, or the AI waitlist.

ask@wrapexams.com · +91 85951 84903 · wrapexams.com

Official question paper

This file is the official paper. WRAP Exams also publishes a compiled questions PDF for the same year: each question has a Solution link, and the last pages are a designed compiled answer key.

Answer key at the end of this PDF

Attempt the paper first. After the last question, this pack closes with a compiled answer key: official letters in boxed exam order, then a question-wise list with Solution links to WRAP Exams.

wrapexams.com

WRAP Exams · Write. Read. Analyse. Practice. · <https://wrapexams.com/> · ask@wrapexams.com · wrapexams.com

CS (Main) Exam, 2020

URC-U-ANTPL

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

URC-U-ANTPL

1

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | नतूफी संस्कृति
Natufian culture | 10 |
| (b) | सापिर-वोर्फ परिकल्पना
Sapir-Whorf hypothesis | 10 |
| (c) | मानव अधिकार एवं सांस्कृतिक सापेक्षवाद (Cultural relativism)
Human rights and Cultural relativism | 10 |
| (d) | विक्टर टर्नर और लिमिनेलिटी (Liminality)
Victor Turner and Liminality | 10 |
| (e) | जेन गुडऑल का प्राइमेट (Primate) व्यवहार को समझने में योगदान
Jane Goodall's contributions in studying primate behaviour | 10 |

Q2. (a) आधुनिक *होमो सेपियन्स* के उद्भव एवं वितरण संबंधी विवादात्मक सिद्धांतों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the contesting theories of the emergence and dispersal of modern *Homo Sapiens*.

20

(b) इरविंग गोफमैन की कुल संस्थानों संबंधी अवधारणा की विवेचना कीजिए और समकालीन समाज के लिए इसकी प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।

Discuss Erving Goffman's concept of total institutions and its relevance in contemporary society.

15

(c) निम्न पुरापाषाण और मध्य पुरापाषाण काल की संस्कृतियों के बीच उचित उदाहरणों द्वारा भेद कीजिए।

Differentiate between Lower Palaeolithic culture and Middle Palaeolithic culture with suitable examples.

15

- Q3.** (a) विवाह और परिवार संरचना की सार्वभौमिकता पर नारीवादी आंदोलन के प्रभाव की व्याख्या कीजिए ।
Explain the impact of feminist movement on universality of marriage and family structure. 20
- (b) खाद्य उत्पादन और स्थानबद्धता में वृद्धि के कारण जनसांख्यिकीय (डेमोग्राफिक) और महामारी-विज्ञानीय परिणामों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine the demographic and epidemiological consequences with rise in food production and sedentism. 15
- (c) कैसे डार्विन और डार्विन के बाद दिए गए विकास के सिद्धांतों की परिणति विकास के संश्लेषी सिद्धांत में हुई, स्पष्ट कीजिए ।
Elucidate how Darwin and Post-Darwin theories of evolution resulted in the development of Synthetic theory of evolution. 15
- Q4.** (a) व्यक्तित्व एवं संस्कृति के अध्ययन के लिए विभिन्न नृवैज्ञानिक उपागमों की विवेचना कीजिए ।
Discuss various anthropological approaches to the study of personality and culture. 20
- (b) गैर-मानव प्राइमेटों के बीच विभिन्न प्रकार के चलन प्रतिरूपों को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।
Illustrate with examples the various types of locomotion patterns among the non-human primates. 15
- (c) शक्तिकरण (Construct of power) कैसे प्रदर्शन उपभोग की धारणा से संलग्न है और वितरण न्याय पर इसका क्या प्रभाव है ?
How is the construct of power linked to the notion of conspicuous consumption and its impact on distributive justice ? 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|--|----|
| (a) | प्रजातिवाद और सुजनन-विज्ञान (Eugenics)
Racism and Eugenics | 10 |
| (b) | आनुवंशिक विचलन
Genetic drift | 10 |
| (c) | अनुभवजन्य नृजाति-वर्णन
Experiential Ethnography | 10 |
| (d) | नीतिशास्त्र और आनुवंशिक अभियांत्रिकी
Ethics and Genetic engineering | 10 |
| (e) | जीर्णता
Senescence | 10 |

Q6. (a) मानव वृद्धि में लौकिक (सेक्यूलर) प्रवृत्ति सकारात्मक, नकारात्मक अथवा तटस्थ हो सकती है। उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

Secular trend in human growth can be positive, negative or neutral. Illustrate with examples.

20

(b) देशज जनसंख्याओं पर संक्रामक रोगों के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Describe the impact of infectious diseases on indigenous populations.

15

(c) लिंग गुणसूत्रों में संख्यात्मक विपथन कैसे आनुवंशिक विकारों का कारण हो सकते हैं ?

How may numerical aberrations in sex chromosomes lead to genetic disorders ?

15

Q7. (a) भाषा प्रयोग में विभिन्नताएँ कैसे सामाजिक असमानता से संबंधित हैं, व्याख्या कीजिए।

Explain how variations in language usage is related to social inequality.

20

(b) चरम जलवायु घटनाओं के प्रति जैव-सांस्कृतिक अनुक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the biocultural responses to extreme climatic events.

15

(c) समष्टियों में विवाह के नियम कैसे जीन कोश को प्रभावित करते हैं ?

How do marriage rules impact the gene pool of populations ?

15

- Q8.** (a) नृविज्ञान की मूल शाखाओं की सहक्रियाशीलता से विषय के समग्र स्वरूप को कैसे पुनर्जीवित किया जा सकता है ?
How can synergising the core branches of anthropology reinvigorate the holistic spirit of the discipline ? 20
- (b) मानव कल्याण में मानव जीनोमी शोध के क्या अनुप्रयोग हैं ?
What are the applications of human genomic research in human welfare ? 15
- (c) नृविज्ञानी मूल अवतरणों में कालजयी (क्लासिकल) से लेकर समसामयिक लेखनों में आँकड़ों की व्याख्या एवं प्रस्तुतीकरण के कारण कैसे परिवर्तन आए हैं ?
How have interpretation and presentation of data changed from classical to contemporary writings in anthropological texts ? 15

WRAP Exams