

WRAP Exams · wrapexams.com

Prelims PYQ, Mains model answers, and copy evaluation. Write to the desk for this paper, a doubt, or the AI waitlist.

ask@wrapexams.com · +91 85951 84903 · wrapexams.com

Official question paper

This file is the official paper. WRAP Exams also publishes a compiled questions PDF for the same year: each question has a Solution link, and the last pages are a designed compiled answer key.

Answer key at the end of this PDF

Attempt the paper first. After the last question, this pack closes with a compiled answer key: official letters in boxed exam order, then a question-wise list with Solution links to WRAP Exams.

wrapexams.com

WRAP Exams · Write. Read. Analyse. Practice. · <https://wrapexams.com/> · ask@wrapexams.com · wrapexams.com

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) आज के समय में जनजातीय पंचशील की प्रासंगिकता
Relevance of tribal Panchsheel today
- (b) भारतीय सभ्यता के एक आयाम के रूप में पवित्र संकुल
Sacred complex as a dimension of Indian civilization
- (c) दक्षिण भारतीय पुरापाषाण (पैलिओलिथ)
South Indian Paleoliths
- (d) पंचायती राज संस्थाएँ तथा सामाजिक परिवर्तन
Panchayati Raj Institutions and Social Change
- (e) संसाधनों पर अधिकार और जनजातीय अशांति
Rights over resources and tribal unrest
2. (a) मीडिया तथा संचार प्रौद्योगिकी के सामाजिक प्रभावों का परीक्षण कीजिए।
Examine the social implications of media and communication technology. 20
- (b) भारतीय जनसंख्या के नृजातीय एवं भाषाई वर्गीकरण के क्लासिकी प्रतिरूपों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।
आज के समय में इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।
Briefly describe the classical models of ethnic and linguistic classification of Indian population. Discuss its relevance today. 15
- (c) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के सामने आने वाली समस्याओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the problems faced by religious minorities in India. 15
3. (a) चर्चा कीजिए कि भारत में सांविधानिक उपबंधों में जनजातीय क्षेत्रों में भूमि अन्यसंक्रामण (एलिअनेशन) की समस्या से निपटने के लिए किस प्रकार अंतर्निर्मित यांत्रिकत्व है।
Discuss how constitutional provisions in India have built-in mechanisms for dealing with the problem of land alienation in tribal areas. 20
- (b) मध्य भारत में जनजातीय महिलाओं की प्रस्थिति पर हिन्दू-धर्म के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
Discuss the impact of Hinduism on the status of tribal women in Central India. 15
- (c) शिवालिक पहाड़ों से मिले पुरानृवैज्ञानिक जीवाश्मों का विवरण लिखिए। पुरानृवैज्ञानिक ज्ञान में शिवालिक जीवाश्मों के योगदान का परीक्षण कीजिए।
Describe the paleoanthropological fossil finds from Siwalik hills. Examine the contribution of Siwalik fossils to paleoanthropological knowledge. 15

4. (a) भारत की बहु-धार्मिक एवं बहु-नृजातीय राज्य-व्यवस्था में सांप्रदायिकता की संकल्पना और उसकी प्रासंगिकता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
Critically examine the concept of communalism and its relevance for multi-religious and multiethnic polity of India. 20
- (b) जनजातीय विकास के लिए योजना-निर्माण में नृविज्ञान की भूमिका का विस्तारपूर्वक परीक्षण कीजिए।
Examine in detail the role of anthropology in planning for tribal development. 15
- (c) यू० एस० ए० में 'अफरमेटिव ऐक्शन' और भारत में अनुसूचित जनजातियों के लिए 'संरक्षणात्मक भेदभाव (प्रोटेक्टिव डिस्क्रिमिनेशन)' की समालोचनात्मक तुलना कीजिए।
Critically compare 'Affirmative Action' of USA and 'Protective Discrimination' for Scheduled Tribes in India. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- (a) मध्य भारत की प्रागैतिहासिक शैलकला
Prehistoric Rock Art of Central India
- (b) इस्लाम और मातृवंशिता (मैट्रिलिनी)
Islam and Matriliney
- (c) झूम कृषकों के सामाजिक-आर्थिक अभिलक्षण
Socioeconomic characteristics of shifting cultivators
- (d) जनजातियों पर एल्विन-घुर्ये वाद-विवाद
Elwin-Ghurye Debate on Tribes
- (e) पाँचवें अनुसूची क्षेत्रों में राज्यपाल की भूमिका
Role of Governor in Fifth Schedule Areas
6. (a) भारतीय सामाजिक व्यवस्था को समझने में ग्राम अध्ययनों के योगदान का परीक्षण कीजिए।
Examine the contribution of village studies towards the understanding of Indian social system. 20
- (b) भारत में ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
Discuss the impact of globalization on village economy in India. 15
- (c) भारत में हड़प्पा सभ्यता स्थलों के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
Discuss the significance of Harappan Civilization sites from India. 15

7. (a) हाल ही में जनजातीय मुख्यक्षेत्र में चल रहे विकासात्मक कार्यों में व्यवधान डालने के आरोप में गैर-सरकारी संस्थाओं की आलोचना हुई है! समालोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
Recently non-government organizations have been critiqued for interfering with developmental process in tribal heartland! Critically comment. 20
- (b) विकासात्मक कार्यक्रमों के फलस्वरूप जनजातीय भारत में हुए सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति की विवेचना कीजिए।
Discuss the nature of social change in tribal India under the impact of developmental programmes. 15
- (c) भारतीय समाज के अध्ययन में एम० एन० श्रीनिवास के योगदान की विवेचना कीजिए। उनके विचारों पर ब्रितानी सामाजिक नृवैज्ञानिकों के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।
Discuss the contribution of M. N. Srinivas to the study of Indian society. Examine the influence of British social anthropologists on his ideas. 15
8. (a) जाति गतिशीलता की गत्यात्मकता से आपका क्या तात्पर्य है? संस्कृतिकरण की संकल्पना ने इसकी प्रकार्यात्मकता में कैसे योगदान किया था?
What do you understand by dynamics of caste mobility? How did the concept of Sanskritization contribute to its functionality? 20
- (b) जनजाति-जाति के सांतत्यक की संकल्पना और समकालीन भारत में उसकी प्रासंगिकता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
Critically examine the concept of tribe-caste continuum and its relevance in contemporary India. 15
- (c) जनजातीय क्षेत्रों में निम्न साक्षरता के लिए जिम्मेदार सामाजिक-सांस्कृतिक, आर्थिक एवं मनोवैज्ञानिक बाध्यताओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the sociocultural, economic and psychological constraints responsible for low literacy in tribal areas. 15

★ ★ ★